**TRABAJO PRÁCTICO CON EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN NUMÉRICA DE LA ASIGNATURA “RELACIONES HUMANAS” 26/06/2020.**

Lea muy atentamente cada una de las situaciones planteadas y responda fundamentando sus respuestas conforme a lo estudiado. La respuesta correcta de los puntos a) y b) de la actividad 1 vale 1 punto cada uno. La respuesta correcta de los puntos 2 al 5 vale 2 puntos de calificación.

1. En las siguientes situaciones determine de qué clase de relación humana se trata (primaria o secundaria) y dentro de ella, caracterícela según algunos del resto de los criterios estudiados, por ejemplo fugaz, colectiva, etc..
2. Ana es la hermana menor de Timoteo. Por cuestiones de herencia, no tienen trato desde hace más de ocho años, pese que en alguna oportunidad otro de los hermanos intentó un acercamiento entre ellos que no se concretó.
3. Los vecinos de los pisos 1, 3, 6, 8, y 11 de un consorcio de propietarios, luego de finalizada la asamblea anual a fin de tratar la renovación del cargo de administrador, se dirigen a la terraza del edificio para tomar algo refrescante aprovechando el agradable clima.
4. En el siguiente relato, identifique las distintas clases de culturas y justifique sus respuestas.

“… En la temprana colonia las distinciones más marcadas entre los hombres eran las de raza. … españoles e indios fueron términos antagónicos en una ecuación que con el tiempo tendería a complejizarse cuando otras variables como las de pertenencia étnica, clases y género, profundizaron las diferencias iniciales entre conquistadores y conquistados. … La sociedad colonial ibérica se dividía en tres estamentos: el de los nobles, entre los cuales se situaba la casta gobernante, el del clero y el de la gente común. Entre ellos las diferencias quedaban plasmadas por privilegios de rango sancionados legalmente por estatutos o fueros. … Oficios y educación también marcaban diferencias. Los artesanos, profesionales y universitarios, asociados corporativamente, estaban amparados por fueros que los apartaban de la competencia de las instituciones jurídicas y económicas. … La esclavitud aceptada en la península ibérica, llegó a América con la conquista. Por entonces, los africanos conservaban un status superior a los indios en la medida en que habían llegado como sirvientes de los conquistadores…las ciudades eran residencia de comerciantes y sus familías, cuyas vidas transcurrían en un ambiente lugareño, sin mayores alternativas. Componíase la población de españoles peninsulares y españoles americanos, aparte de los esclavos negros que formaban la servidumbre y realizaban los llamados oficios bajos y viles. Una población distinta por su número superior al de las ciudades, por su medio de vida, por sus trajes, costumbres y caracteres, que habitaba diseminada por las dilatadas extensiones del territorio eran los gauchos….”.

1. En la situación que se enuncia a continuación, describa cómo actuaría el ELLO, el YO y el SUPER YO:

“Usted regresa de su trabajo, con el lógico cansancio de un día agotador, cargado con bolsas del supermercado por el que pasó previo al llegar a su casa, y de pronto se encuentra con la persona con la que hace mucho tiempo querías hablar para solucionar un grave problema familiar que lo inquieta.”

4. Pedro trabaja en un estudio de arquitectura desde hace 6 años. Su jefe se jubiló hace un año y Pedro ocupó provisionalmente el puesto, motivo por el cual desde ese momento espera un ascenso y un aumento de sueldo. Pedro tiene la formación necesaria para ocupar ese cargo y su comportamiento en la empresa ha sido satisfactorio en todos sus aspectos. Pero el directorio de la empresa nombra en el puesto a un sobrino del uno de los dueños del estudio. Consecuentemente Pedro es destinado al puesto que tenía antes de ocupar provisoriamente el del jefe jubilado. Pedro vive esta situación como una gran injusticia y que después de tanto esfuerzo, siente que no obtuvo el resultado esperado. ¿Qué Teoría de Proceso cree que es aplicable al caso y por qué? ¿Qué actitudes podría adoptar Pedro ante la situación, según la teoría que considera que es la correcta aplicar?

5. Julián es el jefe del sector de producción de una empresa del rubro tecnológico y decidió cerrar una unidad de producción por abrupta baja en las ventas. En ese marco de cosas, decidió también reasignar el personal de esa unidad. Cuando Luis, uno de los empleados afectados de tal reubicación, se enteró, decidió “puentear” a Julián y fue a hablar con el dueño de la empresa. Al enterarse de lo acontecido, Julián en lugar de enfadarse, habló con Luis, le explicó los motivos de su decisión de cierre, y además le prometió ayuda para desarrollar nuevas habilidades en el puesto en el que había sido reasignado. En el encuentro, Julián escuchó las preocupaciones de Luis, a la vez que les comentó las propias. Le dijo que no debía estancarse en un lugar determinado en la empresa, y que la reubicación era una oportunidad y un desafío para experimentar nuevas tareas y descubrirse a sí mismo. ¿Qué clase de liderazgo le parece que tiene Julián? Fundamente la elección.